

การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัย.

โดย สุรชาติพย์ วิเชียรวัฒนชัย*

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตกรุงเทพมหานครชั้นใน จำนวน 382 คน จาก เขตพระนคร เขตบางคอแหลม เขตปทุมวัน เขตบางรัก เขตยานนาวา รวมทั้งสิ้น 5 เขต

ปัญหาการวิจัย จากปัจจุบันเป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้สภาพ บ้านเมืองของประเทศไทยมุ่งที่จะพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่มีความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว นั้น จะมีความเสื่อมทางศีลธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้น คนในสังคมที่ดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแส สังคมโลก มีความเห็นแก่ตัว ละเลยการมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่มีความละเอียดในการรู้จักผิดชอบชั่วดี ขาดความซื่อสัตย์สุจริต เกิดการแข่งขันและเร่งพัฒนาแต่ทางด้านวัตถุนิยม โดยขาดความสมดุลกับการ พัฒนาทางด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ ทำให้โอกาสที่เด็กจะได้รับการอบรมบ่มเพาะให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมค่อนข้างน้อย โคลเบอร์ก (Lawrence Kohlberg) กล่าวว่า เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยเด็กปฐมวัยซึ่งมีอายุในช่วง 2-7 ปีจะอยู่ในขั้นหลบหลีกการถูกลงโทษ ถ้าพ่อแม่และครูสั่งสอนว่าสิ่งใดถูกต้องควรทำ สิ่งใดไม่ถูกต้องไม่ควรทำ เด็กจะเลียนแบบในสิ่งที่ดีที่พ่อแม่และครูปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

รัฐบาลตระหนักถึงเรื่องการพัฒนาจริยธรรม และส่งเสริมจริยศึกษาให้เด็กระดับปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง และกระทรวงศึกษาธิการยังประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูป การศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ กำหนดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการที่ควรเร่งปลูกฝังสำหรับเด็ก ครู โรงเรียน และชุมชน ได้แก่ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความ สะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจ

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นข้อมูล

พื้นฐานให้กับครูและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้เด็ก เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรม มีคุณภาพและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังด้านคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังด้าน คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน การแจกแจงแบบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้การเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธี LSD

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีความต้องการเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความ ซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำ ใจ อยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก6 ด้าน ได้แก่ ด้านความขยัน ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจ ส่วนด้านความประหยัด และด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความต้องการเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่รายด้านพบว่าในด้านความขยันและด้านความมีน้ำใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไม่แตกต่างกัน
5. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังกับพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรม

พื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังด้านคุณธรรม โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่รายด้านพบว่าในด้านความขยันและด้าน ความมีน้ำใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันมีพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝัง และพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดลงเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

..... ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือ อนุปริญญา

..... ปริญญาตรี หรือ ปริญญาตรีขึ้นไป

2. อาชีพปัจจุบันของท่าน

..... รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

..... ค้าขาย

..... รับจ้างและอื่นๆ

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุดตามระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ถ้าท่านมีความต้องการมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 5

ถ้าท่านมีความต้องการมาก ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 4

ถ้าท่านมีความต้องการปานกลาง ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 3

ถ้าท่านมีความต้องการน้อย ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 2

ถ้าท่านมีความต้องการน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 1

และ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของลูกของท่านตามระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ถ้าท่านพบเห็นพฤติกรรมนี้ทุกครั้งเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 5

ถ้าท่านพบเห็นพฤติกรรมนี้เกือบทุกครั้ง ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 4

ถ้าท่านพบเห็นพฤติกรรมนี้ค่อนข้างบ่อย ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 3

ถ้าท่านพบเห็นพฤติกรรมนานๆครั้ง ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 2

ถ้าท่านไม่เคยพบเห็นพฤติกรรมนี้เลย ให้ทำเครื่องหมายในระดับ 1

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). 8 คุณธรรมพื้นฐาน. (โปสเตอร์). กมลจันทร์ ชื่นฤทธิ. (2550). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยเพลงคุณธรรมตามพระราชดำรัส. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อความ มีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิตรา ชนะกุล. (2539). ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมใน วงกลมแบบกลุ่มย่อย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธิติมา เรืองสกุล. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แผนการศึกษาแห่งชาติ. (2545-2559) สำนัก นายกรัฐมนตรี.
- สุวรรณมา วลัยอักษรลิขิต. (2547). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเปรมฤทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Kohlberg, L. (1975). "Moral Education for a Society in Moral Transition," *Education Leadership*. 33(1) : 52-53 ; October, 1975.